



## Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2025-02-14 kl 12:30-15:13
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1A
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2025-02-21
Protokollet omfattar	§25

### Underskrifter Sekreterare

.....  
Pia Lonnakko

### Ordförande

.....  
Sara Wettergren (L)  
§§16-24

.....  
Mubarik Mohamed  
Abdirahman (S) §§ 25-31

### Justerande

.....  
John Eklöf (M)

.....



**Beslutande ledamöter**

Mubarik Mohamed Abdirahman (S) (Vice ordförande)

John Eklöf (M) (Andre vice ordförande)

Ann-Sofie Garsén (S) ersätter Sara Wettergren (L) (Ordförande)

**Ej tjänstgörande ersättare**

Emma Edström (MP)

Gustaf Kock (M)

**Övriga närvarande**

Pia Lonnakko (Nämndsekreterare)

Peter Lindberg (Direktör)

Anette Enhav (Avdelningschef)

Nedim Buric (Ekonomichef)

## § 25 Remiss Utbildningsdepartementet - Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)

GRF-2025-780

### Sammanfattning

Utbildningsdepartementet har remitterat betänkandet SOU 2024:81, som innehåller förslag om reformer inom lärarutbildningen. Syftet med utredningen är att förbättra kvaliteten i lärarutbildningen och höja läraryrkets status. Grundskolenämnden föreslås besluta att anta bifogat yttrande och lämna det som svar på remissen.

### Beslut

Grundskolenämndens arbetsutskott föreslår grundskolenämnden besluta

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.
2. Grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

### Reservationer och särskilda yttranden

John Eklöf (M) anmäler muntlig reservation till förmån för eget förslag.

### Yrkanden

John Eklöf (M) yrkar att sista stycket under rubriken 6. Ökat fokus på undervisning om läs- och skrivinlärning tas bort:

Det finns däremot risker med att en statlig utredning föreslår en särskild metod, fonologi, för läs- och skrivinlärning samtidigt som undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, oavsett metod. Lärares autonomi inskränks när de inte får göra egna självständiga, kritiska val utifrån den utbildning de genomgått och utifrån forskning. Här vill grundskolenämnden också lyfta vikten av att lärare deltar i kompetensutvecklingsinsatser inom det kommande nationella professionsprogrammet för att ständigt vara uppdaterade om forskning.

Ordföranden yrkar att grundskolenämndens arbetsutskott bifaller liggande förslag till beslut vilket är att grundskolenämndens arbetsutskott föreslår grundskolenämnden besluta att godkänna grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen samt att grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

### Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels John Eklöfs (M) förslag på reviderat yttrande där sista stycket under rubriken 6. Ökat fokus på undervisning om läs- och skrivinlärning tas bort dels ordförandens förslag att grundskolenämndens arbetsutskott bifaller liggande förslag till beslut.

Ordföranden ställer de båda förslagen mot varandra och finner att grundskolenämndens arbetsutskott föreslår grundskolenämnden besluta att godkänna grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen samt att grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

**Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 240214 Remiss SOU 2024:81 – Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning
- Förslag till yttrande GRN 250226 Remiss SOU 2024:81 - Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning
- Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)